



Hizo Historia

Fernando González Bernáldez (1933- 1992)

Texto: M^a del Mar Merino



Catedrático de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid, su gran pasión fue el estudio y la conservación de la naturaleza.

Sus principales aportaciones científicas se desarrollaron en el campo de la ecología. Está considerado como el principal impulsor de la ecología terrestre en España y del concepto unificador de la interpretación del paisaje.

Fernando González Bernáldez nació el 8 de marzo de 1933 en Salamanca. El estudio de la naturaleza le interesó desde muy joven, guiado por su padre, con el que recorría los campos salmantinos. El ambiente familiar le impulsó en un principio a estudiar la carrera de Derecho en la universidad de su tierra natal pero su afición a las ciencias naturales hizo que en 1953 se trasladara a Madrid para estudiar la carrera de Ciencias Biológicas.

Recién obtenida su licenciatura en 1959, González Bernáldez comenzó con sus primeros trabajos de investigación, que tuvieron como referente la ecofisiología vegetal. Guiado por el Profesor G. Lemée del Laboratorio de Fontainebleau de La Sorbona en donde estuvo trabajando durante los años 1961/62, se centró básicamente en el estudio del régimen hídrico de la vegetación. Esta especialidad pudo desarrollarla en el Instituto de Edafología y Biología Vegetal del CSIC (Madrid), primero como becario y más tarde como colaborador, llegando a ser Jefe de la sección de Ecofisiología.

En 1970 se traslada a Sevilla para ocupar la que sería la segunda cátedra de Ecología de España. Creó el Departamento de Ecología y entró de lleno en contacto con la naturaleza andaluza, especialmente con el Parque Nacional de Doñana, donde llevará a cabo sus más importantes investigaciones relacionadas con el paisaje y su interpretación, en las que fue pionero. Influenciado, por una parte, por las ideas de otro adelantado en el estudio del paisaje es-

pañol, Hernandez Pacheco, y por otra, de los postulados de la escuela rusa del paisaje y de los procedimientos de las prospecciones integradas del australiano C.S.I.R.O. Desarrolló una serie de trabajos dirigidos hacia la ordenación urbanística, la planificación territorial y la ordenación de recursos que tuvieron una gran importancia a nivel conceptual y metodológico. Estos estudios aplicados junto con otras prospecciones integradas, incluyendo las realizadas en la Reserva Biológica de Doñana, le sirvieron de experiencia para elaborar una propuesta renovada y ampliada del concepto de paisaje. Tanto los aspectos naturales (agua y paisaje, indicadores, vegetación) como los sociales (percepción del paisaje, educación ambiental) y aquellos de gestión (sistemas de uso y transformación del paisaje, redes de espacios naturales protegidos) fueron tratados de una forma rigurosa e innovadora por Fernando González Bernáldez.

Cátedra en Madrid

En 1976 es nombrado Catedrático de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid. En esta universidad realiza una gran labor investigadora, creando el Departamento de Ecología desde el que seguirá impulsando su defensa de la naturaleza y su compromiso con el medio ambiente. Incorporó a sus estudios científicos los paisajes castellanos, como el Monte del Pardo o los humedales de las cuencas del Tajo y Duero, muchos de los cuales, especialmente los de la

provincia de Madrid y Toledo, han sido recuperados gracias a su labor de divulgación e impulso del concepto de educación ambiental.

Precisamente en el terreno de la educación ambiental destacó especialmente el profesor González Bernáldez. La convicción de que en la educación ambiental se encuentra la clave para la solución de los problemas relacionados con el medio ambiente le llevó a tomar numerosas iniciativas en este campo. La difusión de las recomendaciones emanadas de la UNESCO sobre este tema, en cuya elaboración participó, y las primeras reuniones nacionales sobre educación ambiental constituyen parte de su obra. Inició las primeras investigaciones tendentes a valorar los efectos derivados de la aplicación de programas de educación ambiental en nuestra sociedad y no hay que olvidar que la autorizada y comprometida opinión de Fernando González Bernáldez influyó decisivamente en el curso de la conciencia ambiental de nuestra sociedad durante los años de su gestación en la década de los 70 y los 80.

Su compromiso con la causa medioambiental fue el motivo de su único y breve alejamiento temporal de la actividad científica, cuando en el año 1984 es nombrado subdirector general de Medio Ambiente del Ministerio de Obras Públicas y Transportes, desde donde intentó llevar a la práctica sus pioneros conceptos y luchó por conseguir una mayor conciencia social en cuanto a temas medioambientales difundiendo la influencia e importancia del paisaje en nuestra sociedad.

Principales aportaciones

Toda la actividad científica de González Bernáldez estuvo dominada por un concepto básico: El deseo de comprender e interpretar todos los paisajes a los que tuvo acceso. Al principio su motivación fue casi exclusivamente la curiosidad científica pero pronto fue consciente de la importancia del paisaje como recurso natural y de su papel en la consecución del bienestar general en una sociedad industrializada como la nuestra.

En sus trabajos de investigación intentó sintetizar elementos de las cien-



González Bernáldez llevo a cabo en Doñana importantes investigaciones sobre el paisaje y su interpretación.

cias sociales y humanas para comprender los valores del paisaje. Para ello trabajó básicamente en:

1. Interacciones vegetación-agua.
2. Plantas indicadoras de factores y procesos en el paisaje.
3. Ecología humana: Percepción de la calidad ambiental, paisaje y comportamiento.
4. Sistemas de uso del territorio y transformación del paisaje.
5. Ecología aplicada a la planificación ambiental.

Incidió especialmente en el concepto de la gestión de los recursos paisajísticos. La gestión directa y voluntaria del paisaje con propósitos visuales, recreativos o de conservación es relativamente rara. En muchos casos, la calidad del paisaje es el producto secundario de la agricultura o la silvicultura o bien se hace compatible con actividades tales como la construcción o la obras públicas mediante la evaluación de impacto ambiental.

En sus trabajos intentó sintetizar elementos de las ciencias sociales y humanas para comprender los valores del paisaje, poniendo el acento en la búsqueda de la visión integrada e interdisciplinar de los recursos naturales, algo que en la práctica es difícil y rara vez se consigue. La investigación orientada en función de problemas concretos era, para Bernáldez, el mejor (y quizás el único) modo de demostrar la necesidad de integración y trabajo interdisciplinar en este campo. Como decía el profesor, habría que pensar en sistemas de conservación de la naturaleza. Algunos puntos del territorio podrán permanecer inaltera-

dos como ejemplos de naturaleza virgen y en una gradación continua de actividades nos acercaremos a la ciudad o la vivienda de cada uno donde los procesos naturales son controlados al máximo para proporcionarnos sensaciones de confort y seguridad.

Premios y homenajes

La trayectoria de González Bernáldez caló hondo entre la sociedad y las instituciones. Y comenzaron a llegar los reconocimientos. En 1988 recibió el primer Premio Nacional de Medio Ambiente otorgado por el Ministerio de Obras Públicas. Y en 1992, este mismo premio se otorgaba al conjunto de las asociaciones ecologistas españolas, y por iniciativa de éstas, se designó a Bernáldez como representante común para recogerlo.

A pesar de la grave enfermedad que padeció en los últimos años de su vida, continuó trabajando incansablemente en lo que fue su gran pasión: el estudio y la conservación de la naturaleza. Fernando González Bernáldez falleció en Madrid el 16 de junio de 1992.

Tres años más tarde, en 1996, e impulsada por la Universidad Autónoma de Madrid, se constituyó la Fundación Fernando González Bernáldez, dedicada a promover actividades de investigación, formación, promoción y divulgación de las funciones de los espacios naturales. Esta fundación recoge el espíritu de este gran científico, manteniendo y contribuyendo al desarrollo del legado intelectual de González Bernáldez en su triple compromiso con la investigación ecológica, la educación ambiental y la conservación de la naturaleza. 